Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чиканская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено:	**Согласовано:**	**Утверждаю:**
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УР	Директор школы
_____Сорока С.И.	_____Суворова А.А.	_____Аксаментова Л.Л.
Протокол №1	«___» _____ 2013 г.	Приказ №104
от «28» августа 2013 г.		от «14» сентября 2013 г.

Рабочая программа по предмету

География

8 класс

Разработана
Аксаментовой М.М.
учитель географии и биологии

с. Чикан

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Примерной программы основного общего образования по географии. География России (VII – IX класс)\ Сборник нормативных документов: География: Федеральный компонент государственного стандарта; Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы. Примерные программы по географии. М.: Дрофа, 2008.
2. Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География. Программы общеобразовательных учреждений: 6-9 кл.

Цель курса – способствовать воспитанию географической культуры личности на основе формирования у учащихся компетенций по курсу «География России»; развитию экогуманистического мировоззрения, обеспечивающего осознание единства геопространства России в его природно-, социально-экономическом разнообразии и региональном единстве.

Задачи курса:

– овладение системой теоретических и прикладных географических знаний, необходимых для понимания взаимосвязей в единой системе «природа – население – хозяйство» на идеях устойчивого развития и формирования географической картины мира;

– усвоение методов научного познания (картографического, статистического, сравнительно-географического, геосистемного и др.) с целью успешного, осознанного изучения содержания курса и их применения в самостоятельной деятельности;

– развитие ценностных ориентаций по географическим проблемам развития России, уважения к её исторической судьбе, уверенности в будущем, креативности, позитива, личной ответственности; создание целостного образа многоликой страны;

– формирование готовности к изучению и практическому решению лично- и социально значимых географических задач; созидательной деятельности на региональном и локальном уровнях.

Количество часов: всего – 68 часов, в неделю – 2 часа.

Общая характеристика учебного предмета

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально - ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

В результате изучения курса «География. Россия» в 8 классе ученик должен:

1) **знать / понимать:**

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;
- положение России на карте часовых поясов;
- административно-территориальное деление России;
- историю формирования и заселения территории России;
- вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
- численность, плотность и воспроизводство населения России;
- особенности естественного движения населения;
- основные направления миграций;
- состав трудовых ресурсов;
- национальный и религиозный состав населения России;

- особенности размещения населения;
- типы поселений;
- связь рельефа с тектоническим строением;
- закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России;
- основные климатические пояса и типы климата России;
- влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России;
- меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
- особенности морей, омывающих берега России;
- ресурсы морей и их использование человеком;
- крупнейшие речные системы и озера страны;
- границу распространения многолетней мерзлоты;
- меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны;
- особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- состав и структуру хозяйства России;
- основные факторы размещения отраслей хозяйства;
- важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию;
- главные промышленные и сельскохозяйственные районы России;
- главные отрасли хозяйства своей области (республики, края);
- изменения в экономике России и своей области;
- природные зоны России;
- особенности природно-хозяйственных зон;
- влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения;
- пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
- что такое территориальная организация общества;
- что такое Всемирное наследие;
- объекты Всемирного природного и культурного наследия России;
- что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества;

2) **уметь:**

- ✓ характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края);
- ✓ определять поясное время;
- ✓ определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию;
- ✓ использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
- ✓ устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых по физической и тектонической картам;
- ✓ пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
- ✓ анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
- ✓ устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
- ✓ анализировать статистические показатели развития хозяйства России;

- ✓ анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
- ✓ составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану;
- ✓ объяснять структуру экспорта и импорта в России;
- ✓ устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России;
- ✓ отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

3) **оценивать:**

- географическое положение России, своей области (республики, края);природно-ресурсный потенциал страны;
- климатические ресурсы России;
- водные ресурсы России и своей местности;
- влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения;
- тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России;
- современные проблемы России.

Содержание программы

Тема 1. Россия в мире

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.

Тема 2. Россияне

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Тема 3. Природа

История развития земной коры. Геологическое летосчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 1). Решаем проблему: преобразование рек.

Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.

Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.

Тема 4. Хозяйство

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Топливно-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливно-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судоходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России.

Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Тема 6. Наше наследие

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества.

Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».

Методическая литература:

1.Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. /Под ред. Алексеева А.И. География. Россия. Учебник для 8 класса, М.: Просвещение, 2008 г.
2.Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. География. Программы общеобразовательных учреждений: 6-9, 10-11 кл.
3.Николина В.В. География. Поурочные разработки. 8 класс. Пособие для учителя (Полярная звезда)
4.Николина В.В. География. 8 кл. Мой тренажер. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда)
5. Географический атлас 8 класс.-М.: Дрофа 2007

VI. Календарно – тематическое планирование.

№	Тема урока	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	Практические работы
Россия в мире (4 часа))						
1	Россия на карте мира. Уникальность географического положения России.	Урок изучения нового материала.	Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России. Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат. Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России. Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоении территории России. Русские	**Знать:** связь между географическим положением и другими компонентами природы; в каких часовых поясах лежит Россия. **Уметь:** определять местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт.	Обозначение на контурной карте государственной границы России. Определение разницы во времени на карте часовых поясов. Ориентирование по физической карте России. Сравнение способов районирования (природного и экономического). Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору)
2	Россия на карте часовых поясов	Практикум			Учебное исследование по картам, решение географических задач.	
3	Ориентирование по карте России. Административно-территориальное деление России.	Практикум			Решение географических задач.	
4	Формирование территории России.	Урок актуализации знаний и умений			Учебное исследование по картам.	

			первопроходцы: Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников.			
Россияне (9 часов)						
5	Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост.	Урок изучения нового материала.	Население России. Воспроизводство населения . Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост-проблема России. Традиционный и современный типы воспроизводства. Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России. Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное населения. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края. Этнос. Этническая территория.	**Знать:** численность населения страны, факторы, влияющие на численность, миграцию и её основные виды, основные направления миграции на разных этапах истории, причины миграций. **Уметь:** объяснять различия в естественном приросте по отдельным территориям, приводить примеры миграций. **Знать:** понятия: трудовые ресурсы, экономии-чески активное население; неравномерность распределения трудоспособного населения,	Учебное исследование по картам, решение географических задач.	1.Анализ графиков рождаемости и смертности в России. 2. Построение графика численности населения своего района (области). 3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных её регионов. 4. Анализ карты народов России. 5. Выявление на основе опроса рейтинга профессий и их соотношения на рынке труда в своём регионе.
6	Численность населения.	Урок актуализации знаний и умений			Учебное исследование по картам.	

7	Миграция населения	Урок актуализации знаний и умений	Этническая структура регионов России. Россия – многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения. Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.	занятость. Уметь приводить примеры. **Знать:** особенности населения России, урбанизации, концентрации населения в крупнейших городах и обострения в них социально-экономических и экологических проблем; городские агломерации, малые города и проблемы их возрождения, особенности сельской местности. **Знать:** народы, населяющие страну, языковые семьи и группы, основные религии. **Уметь:** объяснять существенные признаки социальных явлений, приводить примеры, работать с картой.	Учебное исследование по картам.	
8	Рынок труда. Трудовые ресурсы.	Урок актуализации знаний и умений			Решение географических задач.	
9	Этнос. Россия - многонациональное государство.	Урок актуализации знаний и умений			Учебное исследование по картам.	
10	Размещение населения. Плотность населения России.	Практикум			Решение географических задач.	
11	Расселение и урбанизация. Типы поселений	Урок актуализации знаний и умений			Решение географических задач.	
12	Города и сельские поселения. Типы городов.	Практикум			Учебное исследование по картам.	
13	Население.	Урок повторения и обобщения (практикум)			Учебное исследование по картам.	
Природа (21 час)						

14	История развития земной коры	Урок изучения нового материала.	История развития земной коры. Геологическое летосчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние на рельеф человеческой деятельности и её последствия. Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование ПИ. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.	**<u>Знать:</u>** основные формы рельефа, их связь со строением земной коры, основные геологические эры, тектонические структуры, сейсмически опасные территории, горы и равнины. **<u>Уметь:</u>** показывать на карте эти объекты и объяснять причины такого размещения. **<u>Знать:</u>** взаимодействие внутренних и внешних сил в формировании рельефа. Уметь приводить примеры. **<u>Знать:</u>** закономерности размещения ПИ, основные бассейны и месторождения. **<u>Уметь:</u>** определять местоположение этих объектов на карте.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению к.к.	1.Описание рельефа России по плану. 2.Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений ПИ. 3.Изучение по различным источникам стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.
15	Особенности рельефа России.	Практикум			Анализ карт, индивид. работа по заполнению к.к.	
16	Скульптура поверхности	Исследование			Анализ карт, индивид. работа по заполнению к.к.	
17	Полезные ископаемые России.	Практикум			Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	
18	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	Урок повторения и обобщения			Тестирование	

Климат и погода (8 часов)						
19	Климат России. Солнечная радиация.	Урок изучения нового материала.	Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.	**Знать**: факторы определяющие климат, понятие «сезонность» **Уметь**: объяснять образование циклонов и антициклонов; использовать знания для фенологических наблюдений в природе.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Индивид. работа по заполнению к.к.	1.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января, июля годового количества осадков.
20	Атмосферная циркуляция.	Исследование.	Атмосферная циркуляция. ВМ. Западный перенос ВМ, Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферный фронты. Циклон и антициклон.	**Понимать** закономерности распределения тепла и влаги. **Уметь** анализировать карты.	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению к.к.	
21	Влияние на климат ГП. Синоптическая карта.	Урок актуализации знаний и умений		**Знать** характеристику типов климатов. Уметь составлять прогноз погоды	Учебное исследование по картам, решение географических задач.	2.Анализ прогноза погоды за опред.период (неделю, месяц)по материалам СМИ
22	Климатические пояса и типы климата России.	Урок актуализации знаний и умений	Влияние на климат ГП. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.	**Знать:** о влиянии климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека; неблагоприятные явления	Групповая работа. Беседа по результатам анализа карт.	

23	Климат своего региона	Исследование	Климатические пояса и типы климата. Климатические особенности России.	**Уметь** приводить примеры и объяснять причины явлений	Фронтальная письменная работа	4. Анализ пригодности агроклим.ресурсов своей местности для развития с\х
24	Климат и хозяйственная деятельность людей.	Практикум	Климат своего региона.	**Знать:** понятие «комфортность», «дискомфортность» климатических условий. **Уметь** приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Индивид. работа по заполнению к.к.	3.Оценка климат условий отельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения.
25	Коэффициент увлажнения	Практикум	Комфортность климата, Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы.		Учебное исследование по картам, решение географических задач.	
26	Климат и климатические ресурсы	Урок повторения и обобщения	Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления		Тестирование	
Моря, внутренние воды и водные ресурсы (5 часов)						
27	Россия – морская держава	Урок изучения нового материала	Россия - морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов. Ресурсы	**Знать:** особенности внутренних вод, основные географические	Анализ карт, составление таблицы по результатам	1.Обозначение на к\к морей, омывающих берега России. 2.Описание одного из

			морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.	понятия, касающиеся работы реки; номенклатуру, меры по сохранению природы, защите людей от стихийных природных явлений; особенности вод своего региона, бассейны, режим, использование **Уметь**: показать объекты и южную границу многолетней мерзлоты на карте, распределение рек по бассейнам океанов; объяснять их размещение	сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению к.к.	российских морей по типовому плану.
28	Реки России	Урок актуализации знаний и умений	Реки России. Режим рек. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хоз-ой деятельности. Охрана речных вод.		Анализ карт, индивид. работа по заполнению к.к.	1.Обозначение на к\к крупных рек России. 2.Определение падения и уклона одной из рек (по выбору)
29	Озера России	Практикум	Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов. Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	
30	Значение рек в жизни общества	Практикум			Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению к.к.	1.Описание одной из рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования
31	Моря, внутренние воды и водные ресурсы.	Урок повторения и обобщения			Тестирование	Разработка маршрута речной « кругосветки» по водным путям России
Почвы и почвенные ресурсы (2 часа)						

32	Почва – особое природное тело.	Урок изучения нового материала	Почва - особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы.	Знать: понятие почвы, факторы почвообразования, основные свойства, закономерности, значение, охрану почв, мелиорацию земель, распространение почв. Уметь: объяснять существенные признак почв, анализировать карту почв, приводить примеры	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Индивид. работа по заполнению к.к.	1.Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа. 2. Ознакомление с образцами почв своей местности.
33	Почвообразующие факторы. Типы почв.	Практикум	Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края.		Учебное исследование по картам, решение географических задач.	
Обобщающее повторение темы «Природа» (1 час)						
34	Природа	Практикум	природа		тестирование	
Тема 4. Хозяйство (16 часов)						
35	Понятие «экономика» и «хозяйство».Этапы развития хозяйства России.	Урок изучения нового материала	Понятие «экономика», «хозяйство».Этапы развития хозяйства. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях	Знать: изменения пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, условия и факторы размещения предприятий; основные географические понятия и термины,	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности»
36	Цикличность развития хозяйства	Урок актуализации знаний и умений	Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства. Структура хозяйства своей области. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства, межотраслевой комплекс»		Учебное исследование по картам, решение географических задач.	Выделение циклов в развитии экономики своего региона

37	Топливно – энергетический комплекс	Урок актуализации знаний и умений	ТЭК. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливно-энергетический баланс. Главные угольные бассейны. Значение комплекса в хозяйстве страны.	особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозыйственных зон и районов Российской Федерации. **Уметь: объяснять**, чем различаются условия и факторы размещения; выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,	Учебное исследование по картам, решение географических задач.	Составление схемы «Структура ТЭК»
38	Нефтяная и газовая промышленность	Практикум	Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.		Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Индивид. работа по заполнению к.к.	
39	Электроэнергетика	Урок актуализации знаний и умений	Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды		Учебное исследование по картам, решение географических задач.	
40	Машиностроение – ключевая отрасль экономики.	Урок актуализации знаний и умений	Состав и значение машиностроения. Факторы размещения, специализация, кооперирование. Размещение отдельных отраслей. Проблемы и перспективы развития. Повышение качества продукции машиностроения.		Учебное исследование по картам, решение географических задач.	Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.
41	Химическая промышленность	практикум	Состав. Роль в хозяйстве. Особенности размещения предприятий. Связь хим. Промышленности с др.		Индивид. работа по заполнению к.к.	

			отраслями. Воздействие на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.	экологических проблем; **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов , внутригосударст-венных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; **составлять** кратную географическую характеристику разных территорий на основе		
42	Металлургия	Урок актуализации знаний и умений	Металлургия. История развития комплекса. Состав, значение в хозяйстве страны. Особенности размещения и основные центры предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.		Учебное исследование по картам	
43	Лесопромышленный комплекс	Урок актуализации знаний и умений	Состав. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы комплекса.		Учебное исследование по картам	
44	Сельское хозяйство– важнейшая отрасль экономики. Растениеводство	Урок актуализации знаний и умений	С\Х – важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. С/Х угодья: состав и назначение. Главные С\Х районы. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.		Учебное исследование по картам	Обозначение на к\к главных с\х районов страны
45	Особенности животноводства России	Урок актуализации знаний и	Животноводство. Особенности.		Эвристическая беседа с использованием	Установление по материалам печати проблем с\х.

		умений		разнообразных источников географической информации и форм её представления; **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	карт атласа. Индивид. работа по заполнению к.к.	
46	АПК	Урок актуализации знаний и умений	АПК. Состав. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	
47	Пищевая промышленность. Легкая промышленность	Урок актуализации знаний и умений	Пищевая промышленность. Состав. Связь с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития. Проблемы.		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	
48	Транспорт – «кровеносная» система страны	Практикум	Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия- страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль.		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору)
49	Состав и значение сферы услуг	Урок актуализации знаний и умений	Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности.		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности
50	Хозяйство	Урок повторения и обобщения			Тестирование	

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны (7 часов)						
51	Зональность в природе и жизни людей.	Урок изучения нового материала	Зональность в природе и жизни людей. Понятия «ПЗ и природно-хозяйственная зона».Занятия людей в различных ПЗ. Зональная специализация С/Х.	Знать: понятие ПТК, уровни ПТК, физико-географические районы России, природно-хозяйственные зоны, высотная поясность; роль Докучаева.В.В. и Берга Л.С. в создании учения о ПЗ, характеристику арктических пустынь, тундр, лесотундр, лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Уметь: объяснить разнообразие природных и антропогенных комплексов, набор высотных поясов в горах, природные ресурсы и хозяйственное освоение зон, их	Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Работа по заполнению к.к.	Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России».
52	Северные безлесные зоны.	Урок актуализации знаний и умений	Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности ГП. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.		Учебное исследование по картам, решение географических задач.	
53	Лесные зоны	Практикум	Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия- лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Охрана лесных ресурсов.		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	Сопоставление карты ПЗ, графика «Смена ПЗ с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России». Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных ПЗ. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (ПЗ по выбору). Описание природно-
54	Степи и лесостепи	Урок актуализации знаний и умений	Степи и лесостепи. Особенности зон. Степи и лесостепи- главный С\Х район страны.		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	
55	Южные безлесные зоны	Урок актуализации знаний и умений	Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зон. Занятия жителей. Оазис.		Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	
56	Субтропики	Практикум	Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень		Анализ карт, составление таблицы по	

			освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.	экологические проблемы; Составлять краткую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников.	результатам сравнения карт	хозяйственной зоны нашей области.
57	Природно-хозяйственные зоны	Урок повторения и обобщения			Тестирование.	
Тема 6. Наше наследие (4 часа)						
58	Территориальная организация общества	Урок изучения нового материала	Территориальная организация общества. Этапы её развития. Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс.	Уметь: устанавливать причины, сущность и пути экологических проблем в России; отстаивать свою позицию при решении экологических проблем; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации; Оценивать: тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы России.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа.	Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России – наш нравственный долг».
59	Природно-территориальные и социально-экономические комплексы	Урок актуализации знаний и умений	Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.		Эвристическая беседа с использованием карт атласа. Работа по заполнению к.к.	
60	Природное и культурное наследие России	Практикум	Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни».		Учебное исследование по картам, решение географических задач.	
61	Стратегия развития России и своего региона В 21 веке.	Урок актуализации знаний и умений	Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона В 21 веке		Учебное исследование по картам, решение географических задач.	

Обобщающее повторение (6 часов)						
62	Россия в мире	Практикум	Основные понятия и термины всего курса	Уметь: устанавливать причины, сущность и пути решения проблем в России; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации; оценивать: тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы России.	Учебное исследование по картам	
63	Особенности населения России	Практикум			Учебное исследование по картам	
64	Особенности природы России	Практикум			Учебное исследование по картам	
65	Особенности Хозяйства России	Практикум			Учебное исследование по картам	
66	Природно-хозяйственные зоны	Урок-игра			Учебное исследование по картам	
67	Россия. Наше наследие	Урок-игра			тестирование	